

ท้องถิ่นในความคิด ความคิดในท้องถิ่น

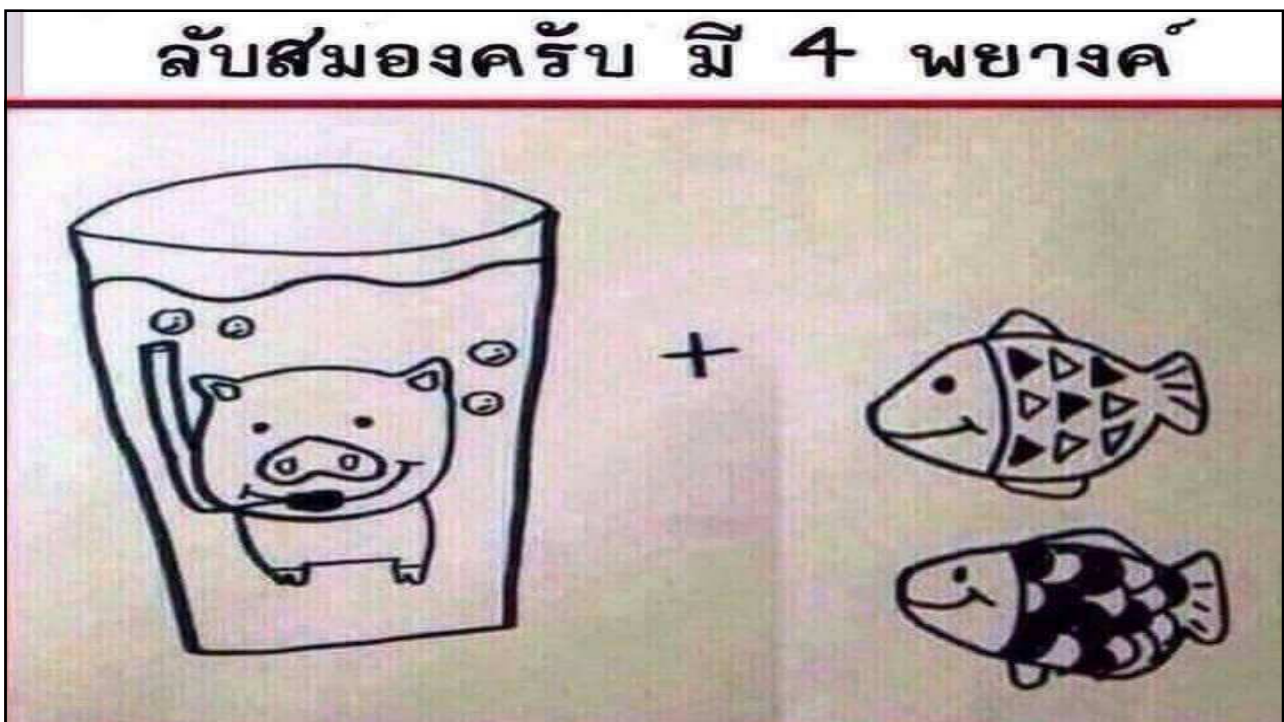
ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น เครื่องยนต์การพัฒนาประเทศ

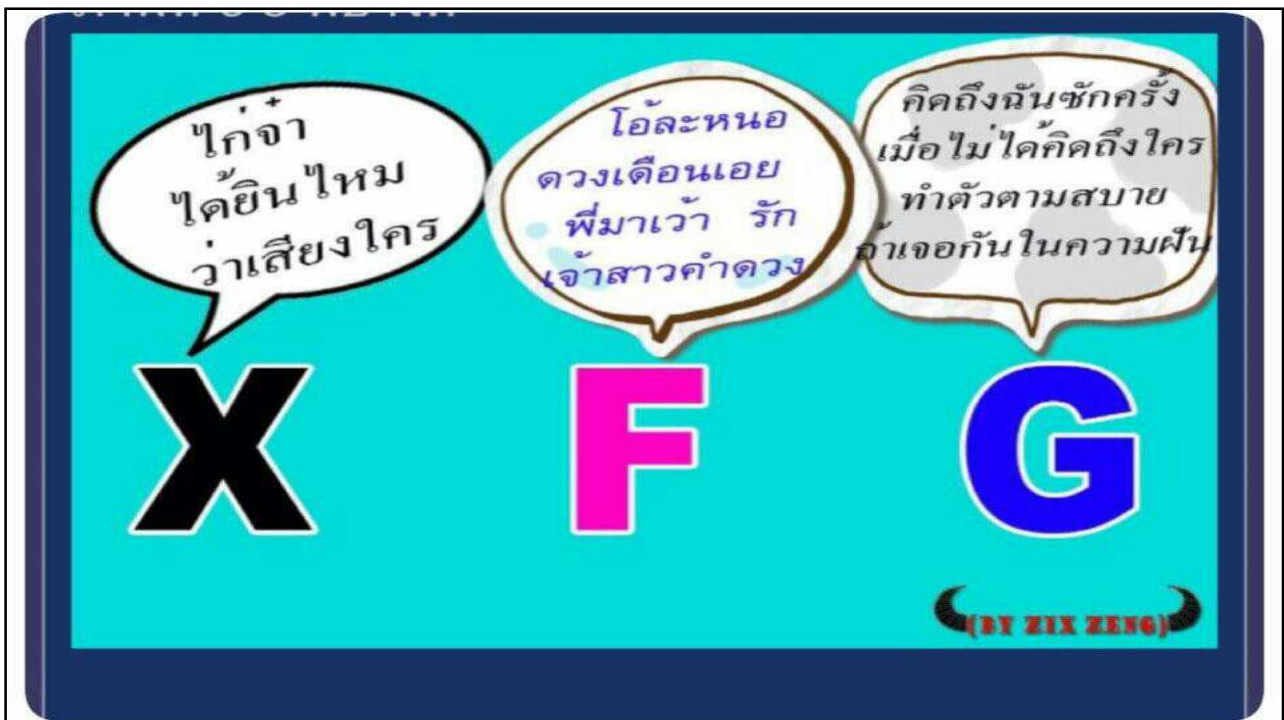
ท้องถิ่นดิจิทัล และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

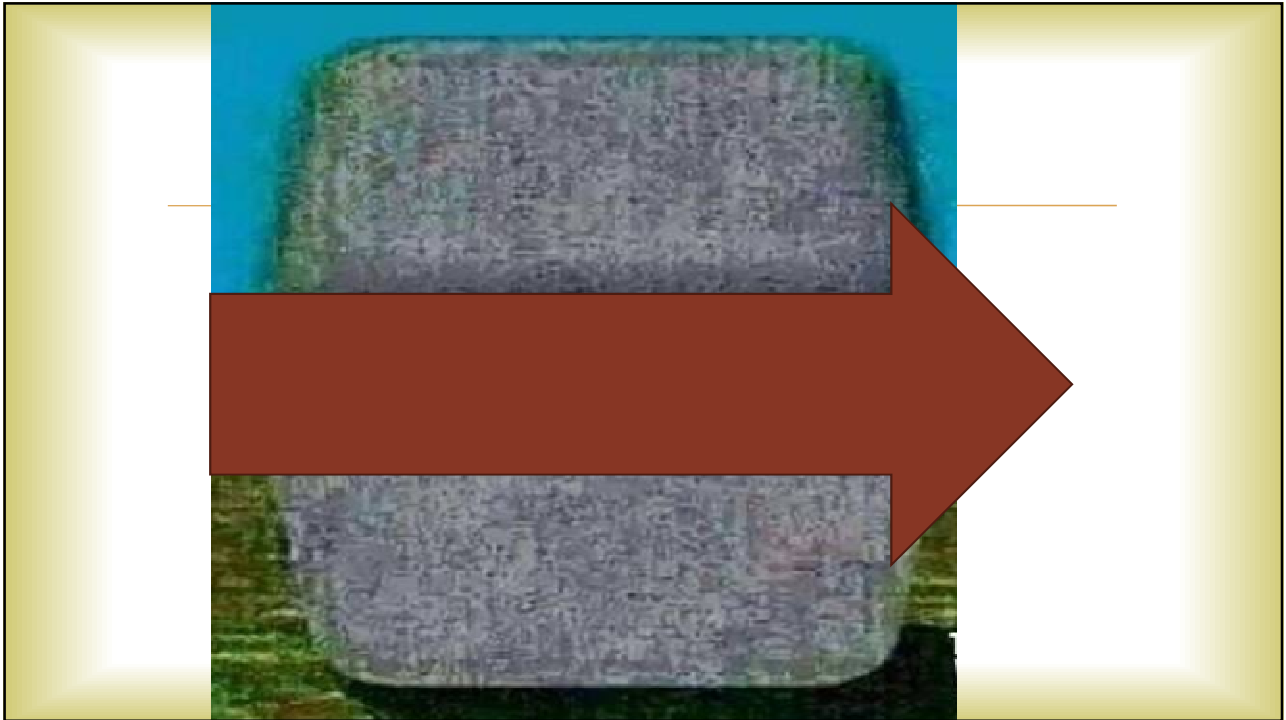
พ.จ.อ.ดร.สาคร สิริศักดิ์
ท้องถิ่นจังหวัดเชียงราย



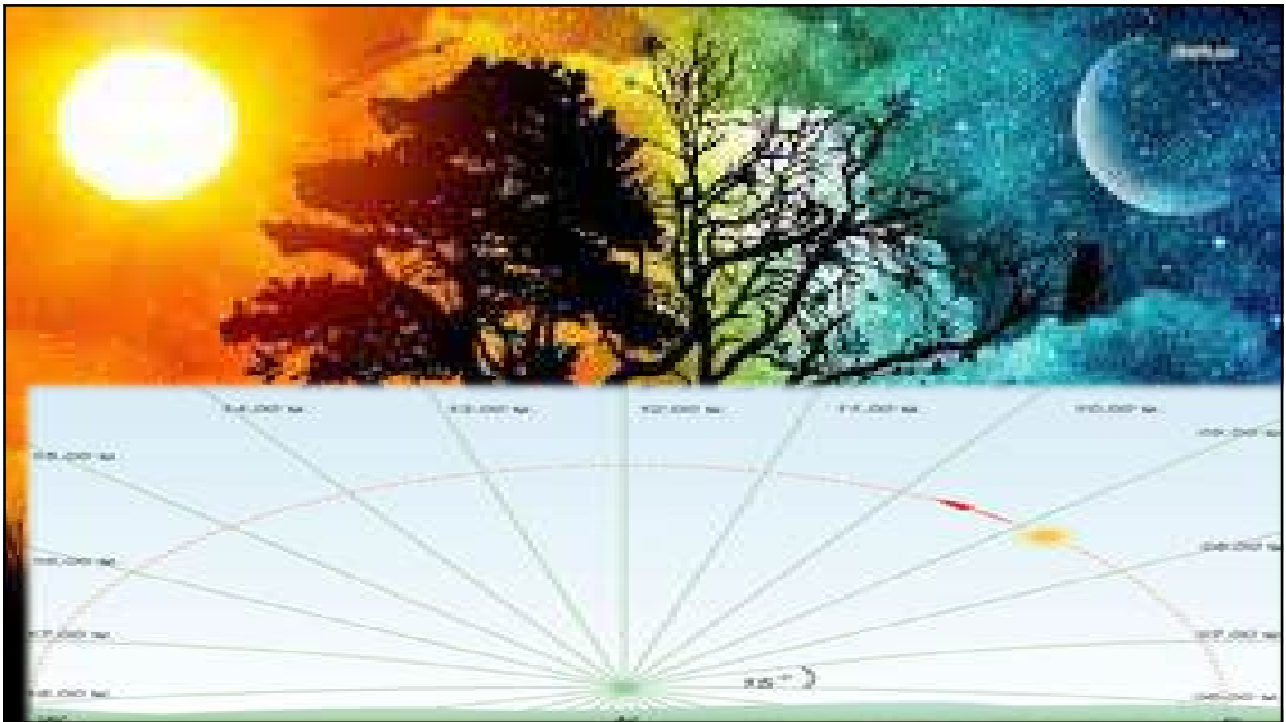












รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ทรงลงพระปรมาภิไธย เมื่อวันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐
โดยมีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา
นายกรัฐมนตรีเป็นผู้รับสนองพระราชโองการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐	
หมวดที่ 1 บททั่วไป	หมวดที่ 9 การขัดกันแห่งผลประโยชน์
หมวดที่ 2 พระมหากษัตริย์	หมวดที่ 10 ศาล
หมวดที่ 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย	หมวดที่ 11 ศาลรัฐธรรมนูญ
หมวดที่ 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย	หมวดที่ 12 องค์การอิสระ
หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐ	หมวดที่ 13 องค์การอัยการ
หมวดที่ 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ	หมวดที่ 14 การปกครองส่วนท้องถิ่น
หมวดที่ 7 รัฐสภา	หมวดที่ 15 การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
หมวดที่ 8 คณะรัฐมนตรี	หมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ ▶ บทเฉพาะกาล

แนวนโยบายแห่งรัฐ

มาตรา ๗๖ รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยหน่วยงานของรัฐต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินการจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน รวมทั้งพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการประชาชนอย่างสะดวกรวดเร็วไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรม และต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบที่เป็นการก้าวก่ายหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือการแต่งตั้ง โยกย้าย หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ

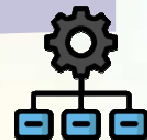
การปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรา ๒๔๙-๒๕๔)

- กำหนดให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นตามวิธีการและรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กฎหมายบัญญัติ
- การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบใดให้คำนึงถึงความสามารถในการปกครองตนเองในด้านรายได้ จำนวนและความหนาแน่นของประชากร และพื้นที่ที่ต้องรับผิดชอบประกอบกัน




หน้าที่และอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายบัญญัติ





ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน



- ๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน
- ๒) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน
- ๓) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัฐและแผนกำลังคนภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ โดยต้องดำเนินการให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานของรัฐแต่ละหน่วยงานที่แตกต่างกัน
- ๔) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา
- ๕) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้และมีกลไกในการป้องกันการทุจริต

โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดิน

(พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม)

ราชการบริหารส่วนกลาง (Centralization)

- สำนักนายกรัฐมนตรี
- กระทรวง / ส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากระทรวง
- กรม / ส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากรม

ราชการบริหารส่วนภูมิภาค (Deconcentration)

- จังหวัด
- อำเภอ
- ตำบล / หมู่บ้าน (การปกครองท้องถิ่น)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Decentralization)

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด
- เทศบาล
- องค์การบริหารส่วนตำบล
- การปกครองรูปแบบพิเศษ (กทม.และเมืองพัทยา)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕

มาตรา ๓/๑

การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน

การจัดสรรงบประมาณ และการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่ง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๕

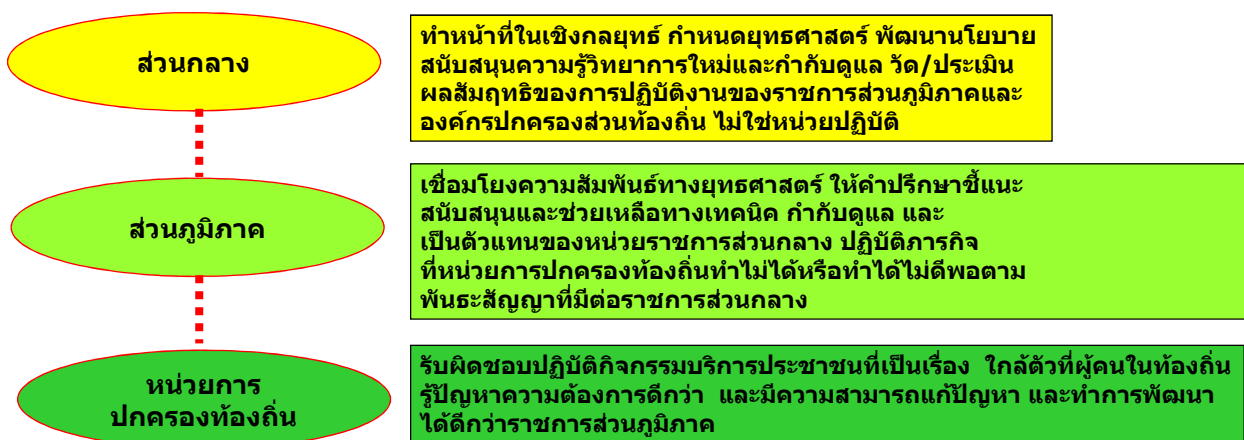
มาตรา ๓/๑ (ต่อ)

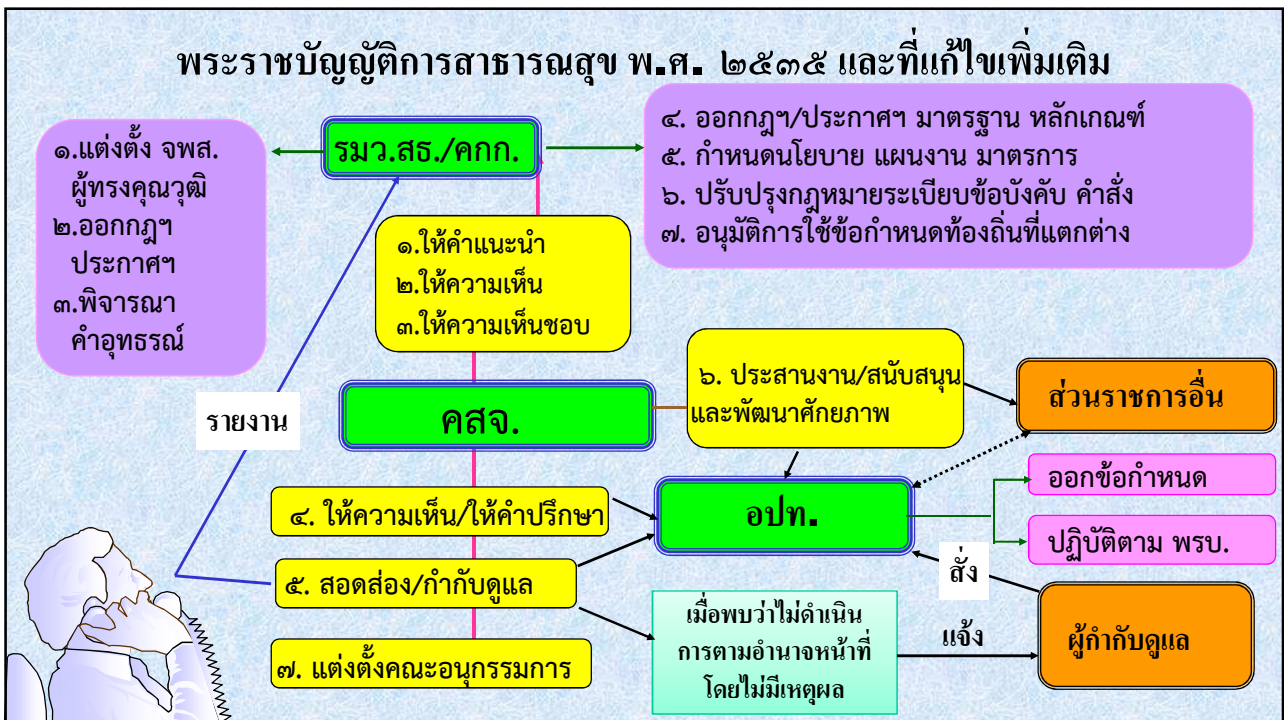
ในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน **การมีส่วนร่วมของประชาชน** การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจ

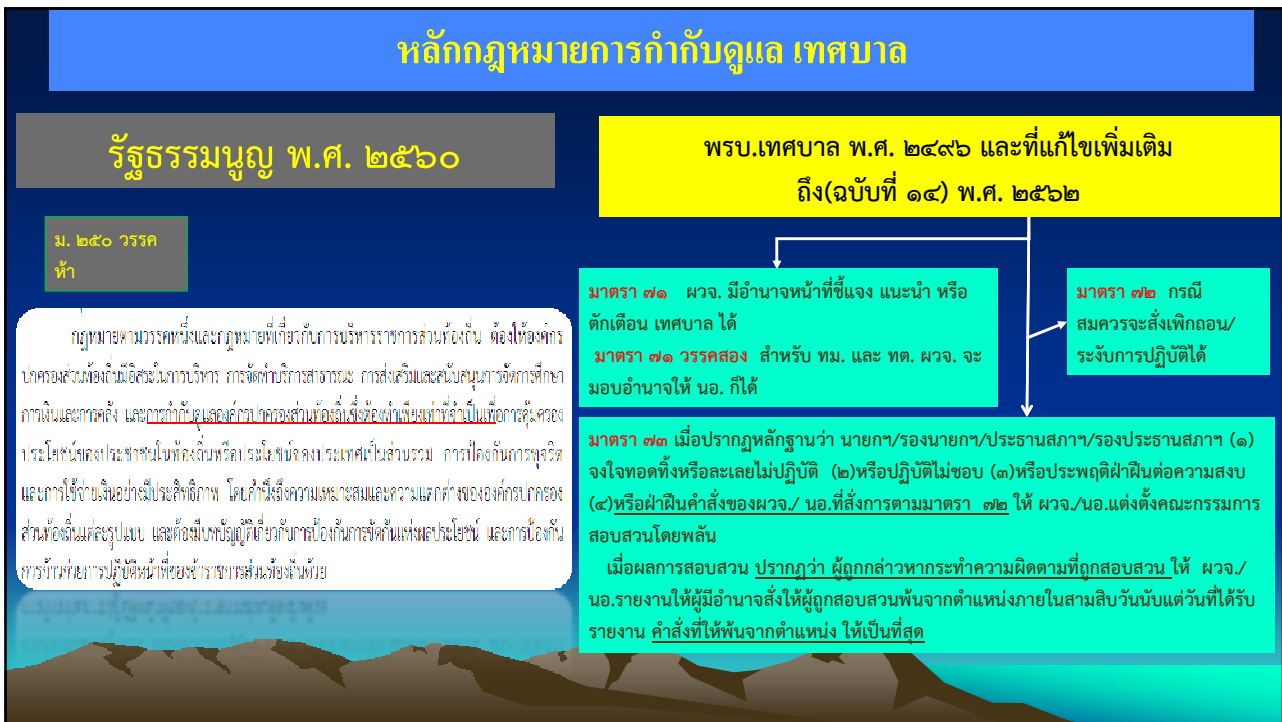
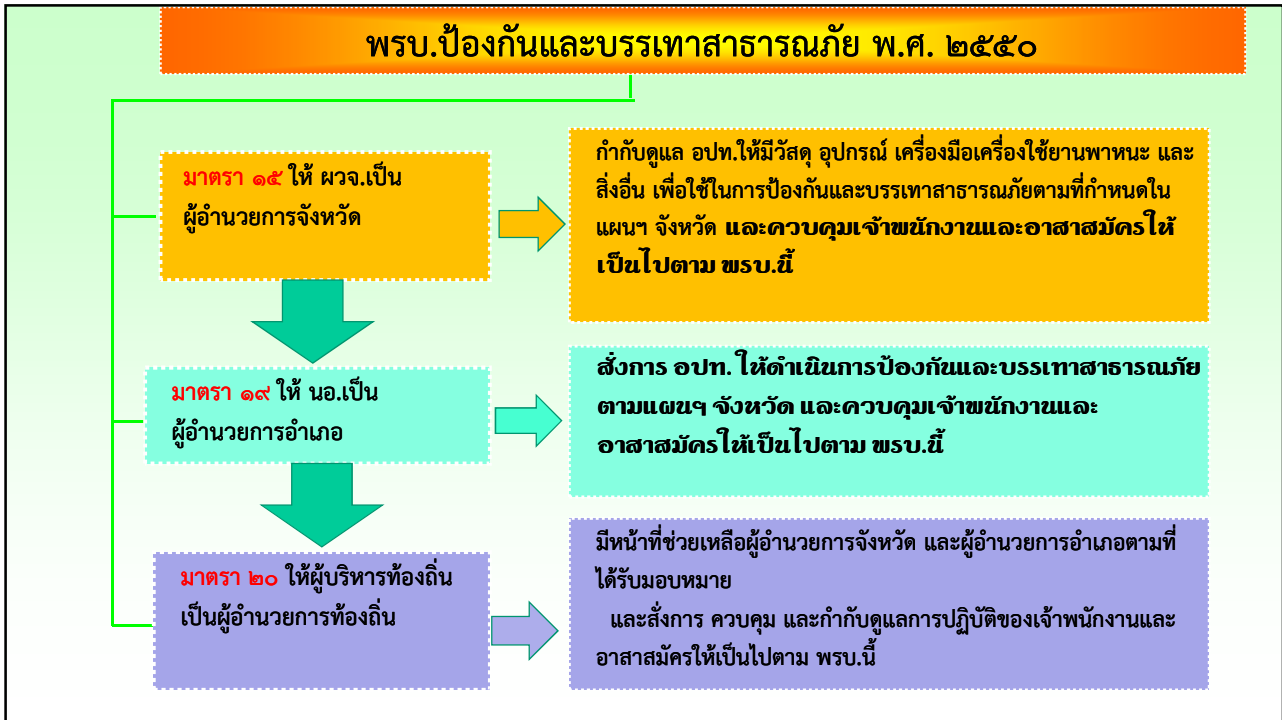
23

การจัดความสัมพันธ์ระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และการปกครองท้องถิ่น

รัฐที่มีแนวโน้มรวมศูนย์การกำหนดยุทธศาสตร์และบริหารนโยบาย โดยบูรณาการในแนวตั้งกับแนวนาง

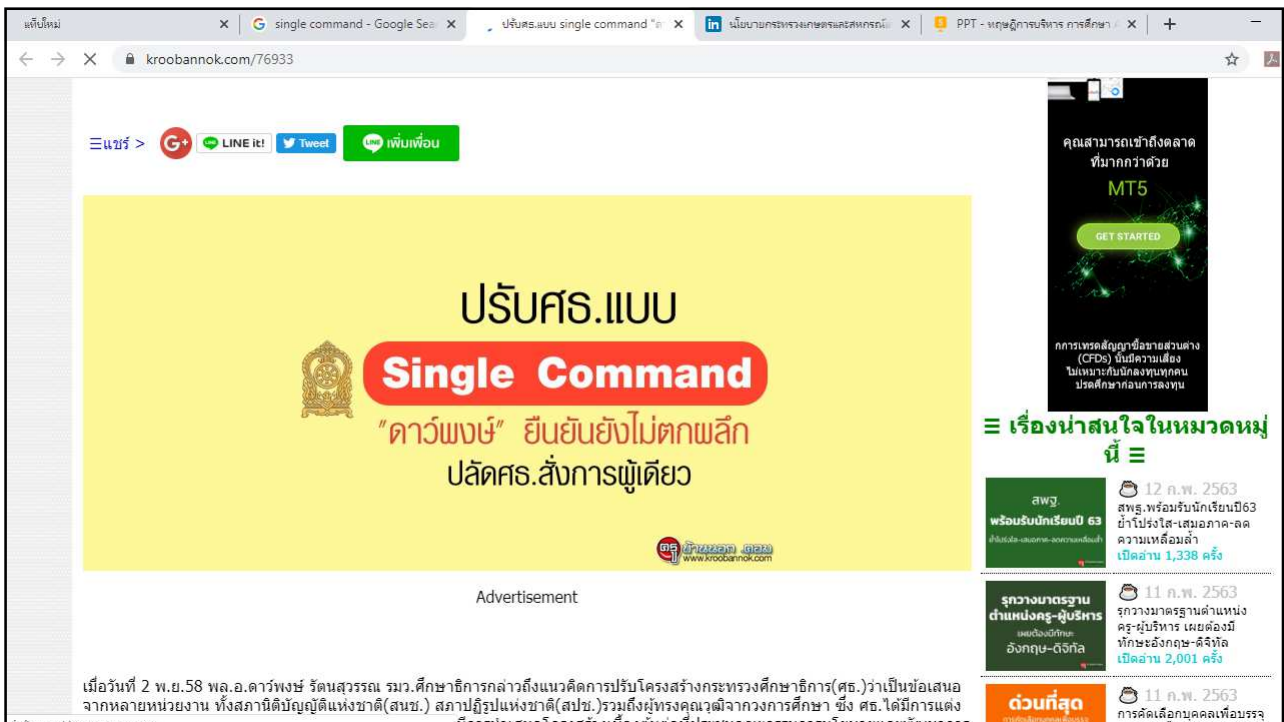






ระบบการบัญชาการเดียว (Single Command)

ระบบการบัญชาการเดียว ภาครัฐบาลต้องมีการจัดตั้งระบบแบบใหม่ขึ้นมา
เพื่อรองรับระบบการบัญชาการเดี่ยวนี้อาจต้องมีมาตรการการควบคุมดูแลหน่วยงาน
โดยออก พรบ. หรือ กฎหมาย เพื่อให้หน่วยงานสามารถมีการสั่งการที่เด็ดขาด



Advertisement

เมื่อวันที่ 2 พ.ย.58 พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รุมว.ศึกษาธิการกล่าวถึงแนวคิดการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)ว่าเป็นข้อเสนอ
จากหลายหน่วยงาน ทั้งสภานิติบัญญัติแห่งชาติ(สนช.) สภานิติบัญญัติแห่งชาติ(สนช.) รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิจากวงการศึกษา ซึ่ง ศธ.ได้มีการแต่งตั้ง
ที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อจัดทำร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คุณสามารถเข้าถึงตลาด
ที่มากกว่าด้วย
MT5
GET STARTED
บริการเทรดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า
(CFDs) ที่มีความเสี่ยง
ไม่เท่ากับนักลงทุนทุกคน
โปรดศึกษาก่อนการลงทุน

เรื่องน่าสนใจในหมวดหมู่นี้

- สพว. พร้อมรับนักเรียนปี 63
มี 1,338 คน
- รบกวนมาตรฐาน
ด้านองค์กร-ผู้บริหาร
มี 2,001 ครั้ง
- ด่วนที่สุด

ประชุมขับเคลื่อนนโยบาย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์แบบเบ็ดเสร็จ (Single Command)

โดย เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
พลเอก ประสาท สุขเกษตร



RD
www.rd-comp.com
ศสพจ.๑๓๖๖๖๖๖

หน้าท้องถิ่น Online

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card

มท.แจ้ง ต้องเลิกสำเนาเอกสาร
อปท. แต่ต้องซื้อเครื่องอ่านบัตรเอง!!!

ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ
เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

สำนักงาน ก.พ.
Civil Service Commission

ที่มา
คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 เห็นชอบ
"แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล"
และได้มอบหมายให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงาน ก.พ.
จัดทำรายละเอียดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล
- เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐมีทักษะด้านดิจิทัลเป้าหมายที่ชัดเจน
- เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ มีเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะดิจิทัลที่เหมาะสม

เป้าหมาย

- Open and Connected Government: รัฐบาลที่มีกลไกเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและประชาชน
- Smart Government for Citizen: รัฐบาลที่มีรูปแบบการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็วต่อประชาชน
- Digital Culture: รัฐบาลที่มีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่ขับเคลื่อนโดยเทคโนโลยีดิจิทัล

ลักษณะเฉพาะของทักษะด้านดิจิทัล

- ทักษะทั่วไป (Generic Skill) เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ไม่ใช่ทักษะเฉพาะทางสำหรับวิชาชีพ (Professional Skill)
- จำแนกทักษะด้านดิจิทัลตามความพร้อมและพัฒนาการของหน่วยงานของรัฐในการปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล 3 ระยะ ได้แก่

และสามารถจำแนกข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ 6 กลุ่ม ได้แก่

E	ผู้บริหารระดับสูง	S	ผู้ทำงานด้านบริการ
M	ผู้อำนวยความสะดวก	T	ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
A	ผู้ทำงานด้านนโยบายและวิชาการ	O	ผู้ปฏิบัติงานอื่น

แนวคิดระบบราชการ 4.0

ระบบราชการ 4.0 เป็นการดำเนินงานเพื่อรองรับต่อยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 โดยภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานด้วยการยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) หมายความว่า ระบบราชการจะต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (transform) ให้เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจ และเป็นທີ່พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1 เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government)



ต้องเปิดเผยโปร่งใสในการทำงาน แบ่งปันข้อมูลซึ่งกันและกัน โดยบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการหรือและสามารถเข้ามาตรวจสอบการทำงานได้ ตลอดจนเปิดกว้างให้กลไกภาคส่วนอื่นๆ เช่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม และโอนถ่ายภารกิจที่ภาครัฐไม่ควรดำเนินการเองออกไปให้แก่ภาคส่วนอื่นๆ ดำเนินการแทน จัดระเบียบความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างให้สอดคล้องกับการทำงานแนวระนาบในลักษณะของเครือข่ายมากกว่าตามสายการบังคับบัญชาในแนวตั้ง ขณะเดียวกันก็ต้องเชื่อมโยงการทำงานในภาครัฐด้วยกันให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกัน ไม่ว่าจะเป็นราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ

แนวคิดระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

2 ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government)



ต้องทำงานเชิงรุก มุ่งเน้นแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยไม่จำเป็นต้องรอการร้องขอความช่วยเหลือ (Proactive Public Services) รวมทั้งใช้ประโยชน์จากข้อมูลภาครัฐ (Big Government Data) และระบบดิจิทัลสมัยใหม่ในการจัดบริการสาธารณะที่ตรงกับความต้องการของประชาชน (Personalized หรือ Tailored Services) โดยมีการเชื่อมโยงกันเองของทางราชการเพื่อให้บริการได้เสร็จสิ้นในจุดเดียว ประชาชนสามารถเข้ารับบริการได้หลายช่องทาง

แนวคิดระบบราชการ 4.0 (ต่อ)

3 มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government)



ต้องทำงานอย่างเตรียมการณไวล่วงหน้า มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงสร้างนวัตกรรมหรือความคิดริเริ่มและประยุกต์องค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันเพื่อสร้างคุณค่า มีความยืดหยุ่นและความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลาตลอดจนเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และปรับตัวเข้าสู่สภาพความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ รวมทั้งทำให้ข้าราชการมีความผูกพันต่อการปฏิบัติราชการและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทของตน

รูปแบบการเรียนรู้และพัฒนาแบบ 70 : 20 : 10

70% เรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงาน

- การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (e-Learning)
- การลงมือปฏิบัติ (On-the-job Training)
- การเพิ่มคุณค่าในงาน (Job Enrichment)
- การเพิ่มปริมาณงาน (Job Enlargement)
- การมอบหมายโครงการ (Project Assignment)
- การหมุนเวียนงาน (Job Rotation)
- การติดตาม/สังเกต (Job Shadowing)
- การทำกิจกรรม (Activity)
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning)
- การเป็นวิทยากรภายใน (Internal Trainer)
- การดูงานนอกสถานที่ (Site Visit)
- การเปรียบเทียบกับคู่แข่ง/คู่เปรียบเทียบ (Benchmarking)

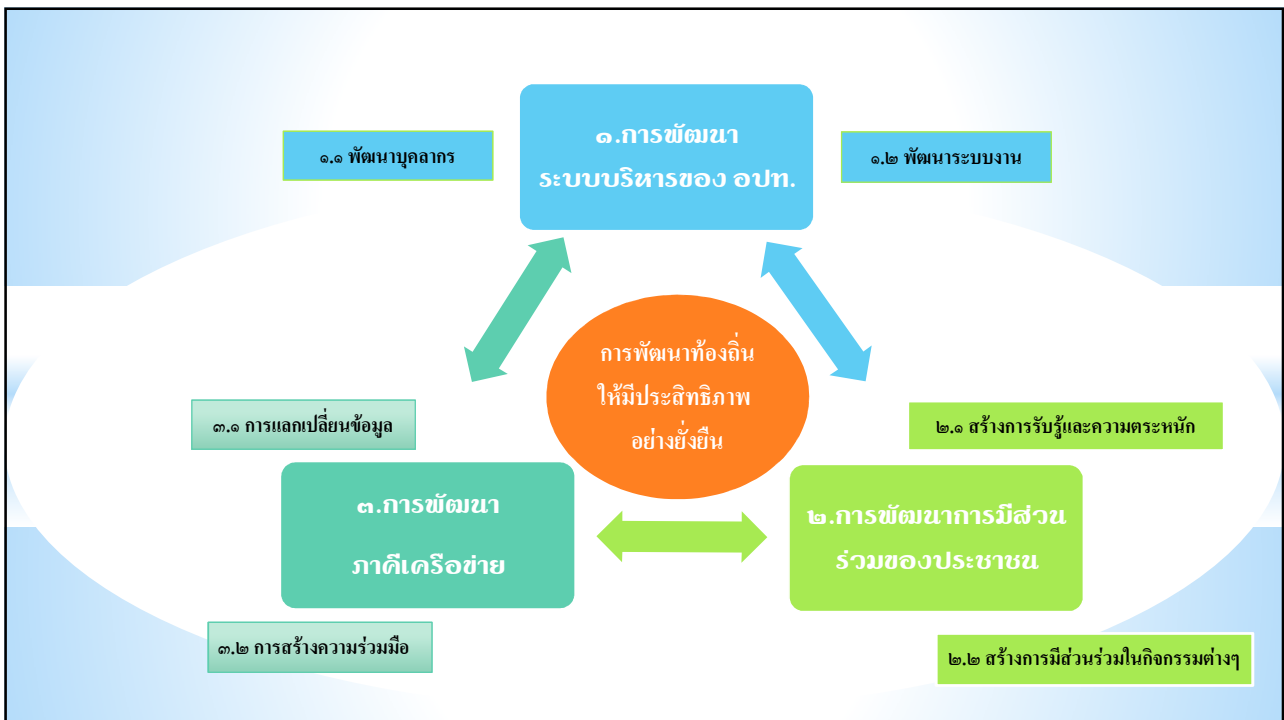
10% เรียนรู้จากการฝึกอบรม

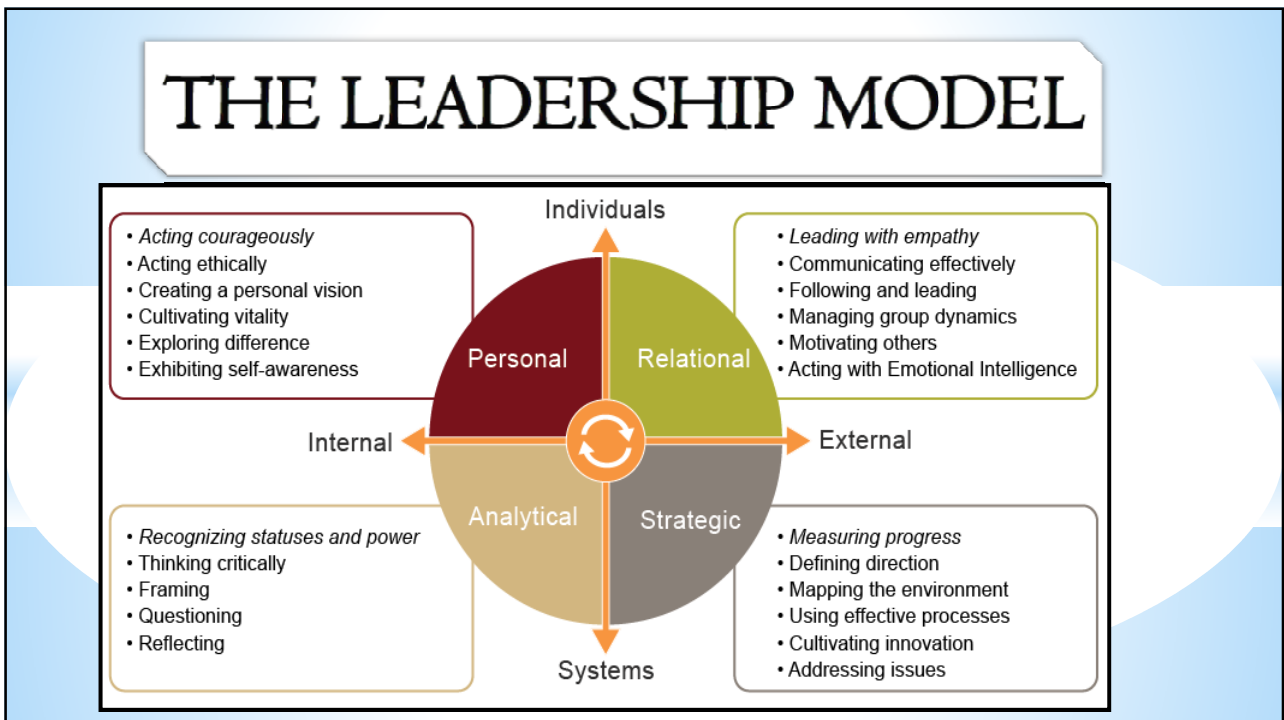
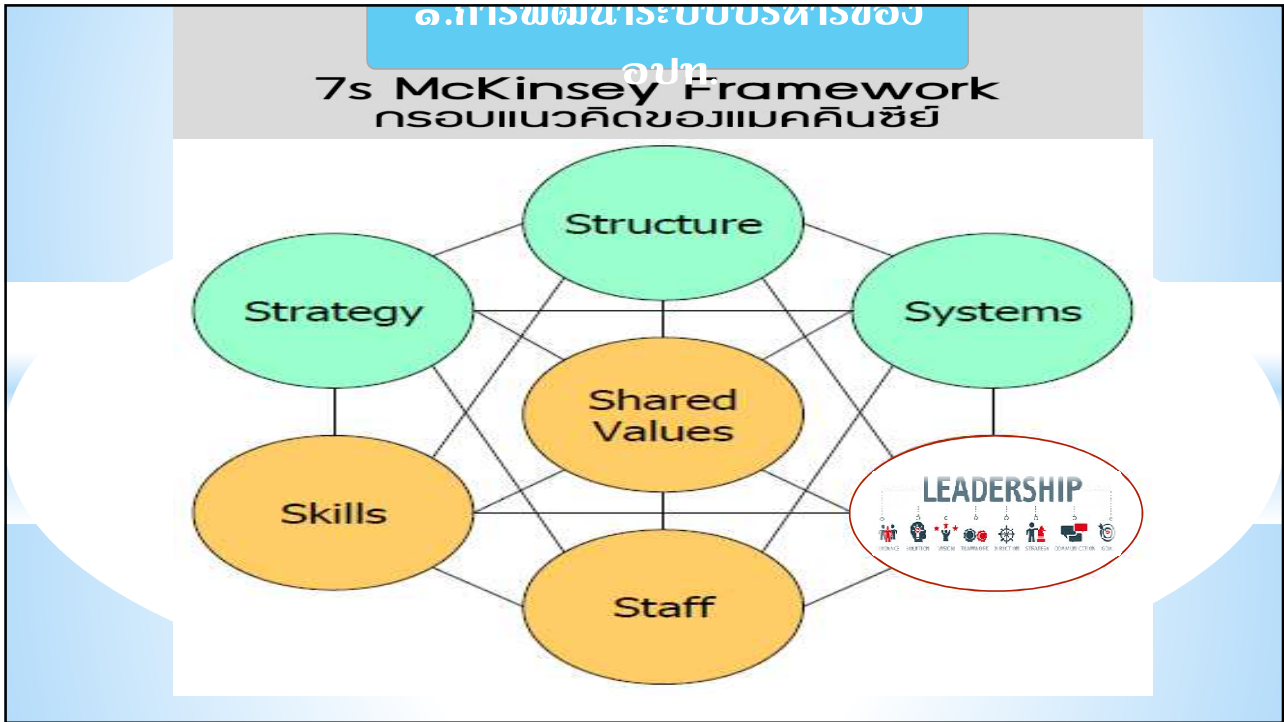
- การฝึกอบรมในห้องเรียน (Classroom Training)
- การประชุม/สัมมนา (Meeting/Seminar)
- การให้ทุนการศึกษา (Scholarship)

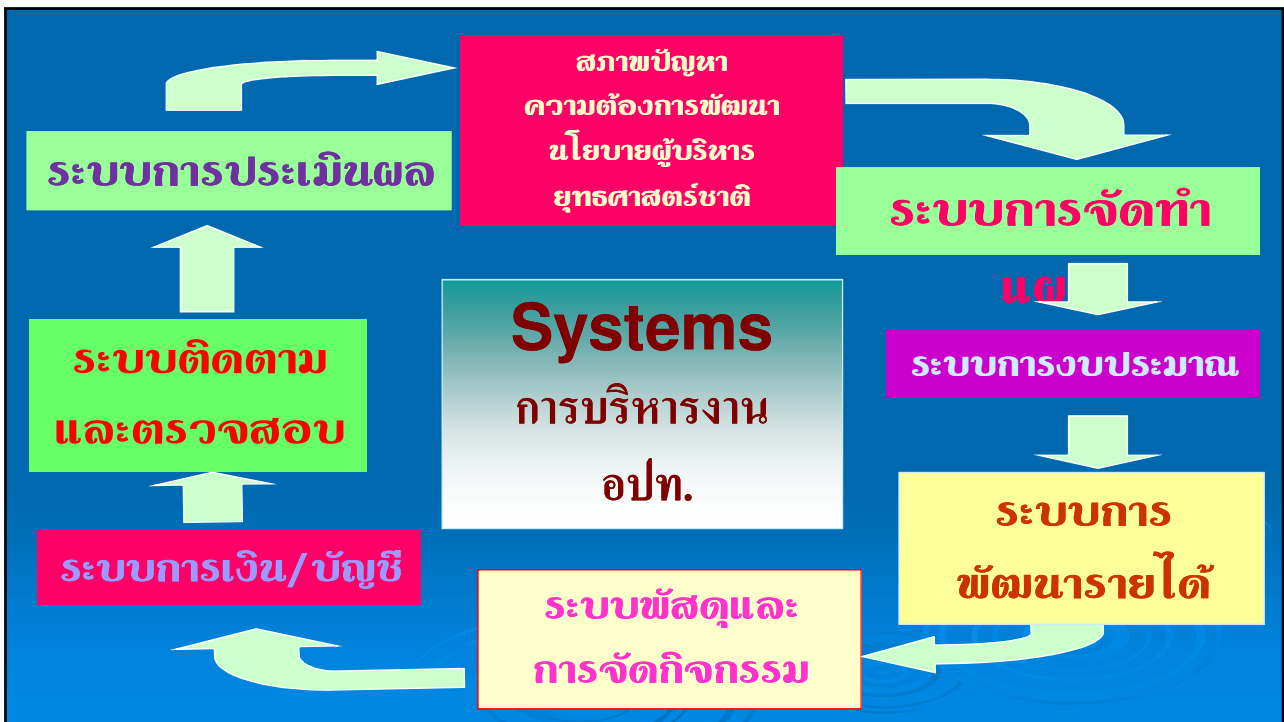
20% เรียนรู้จากผู้อื่นและการสอนงาน

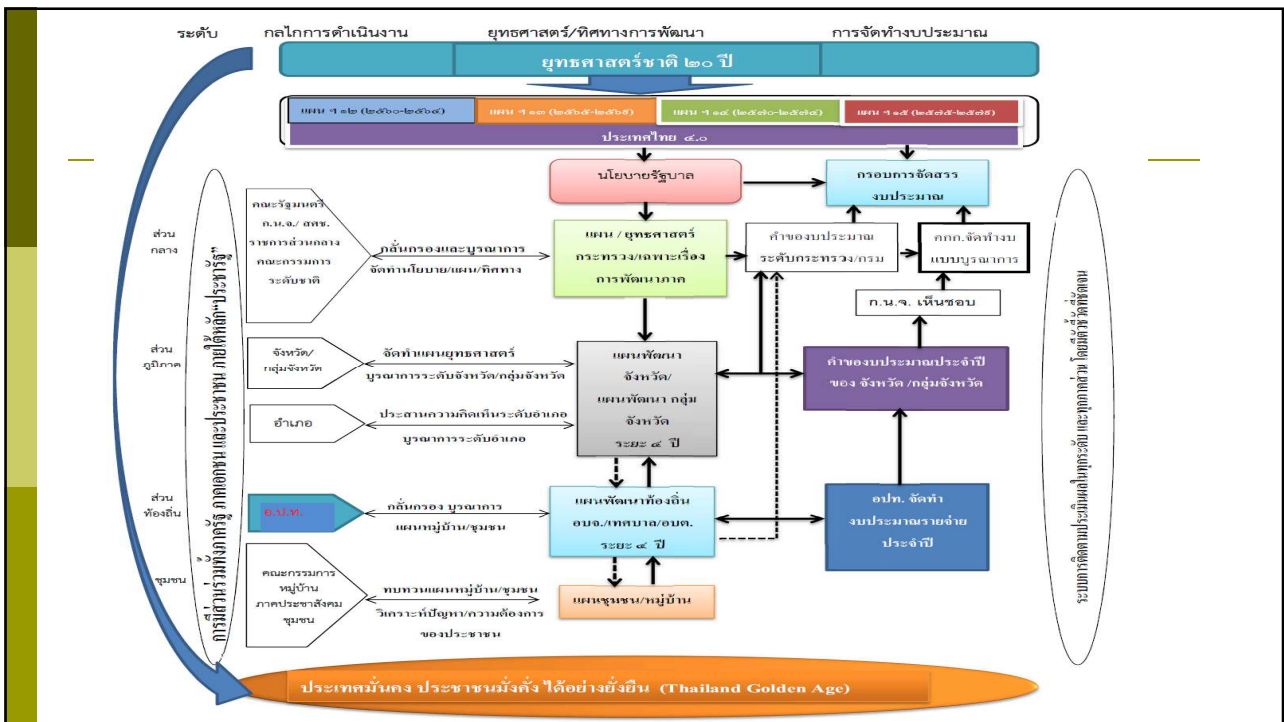
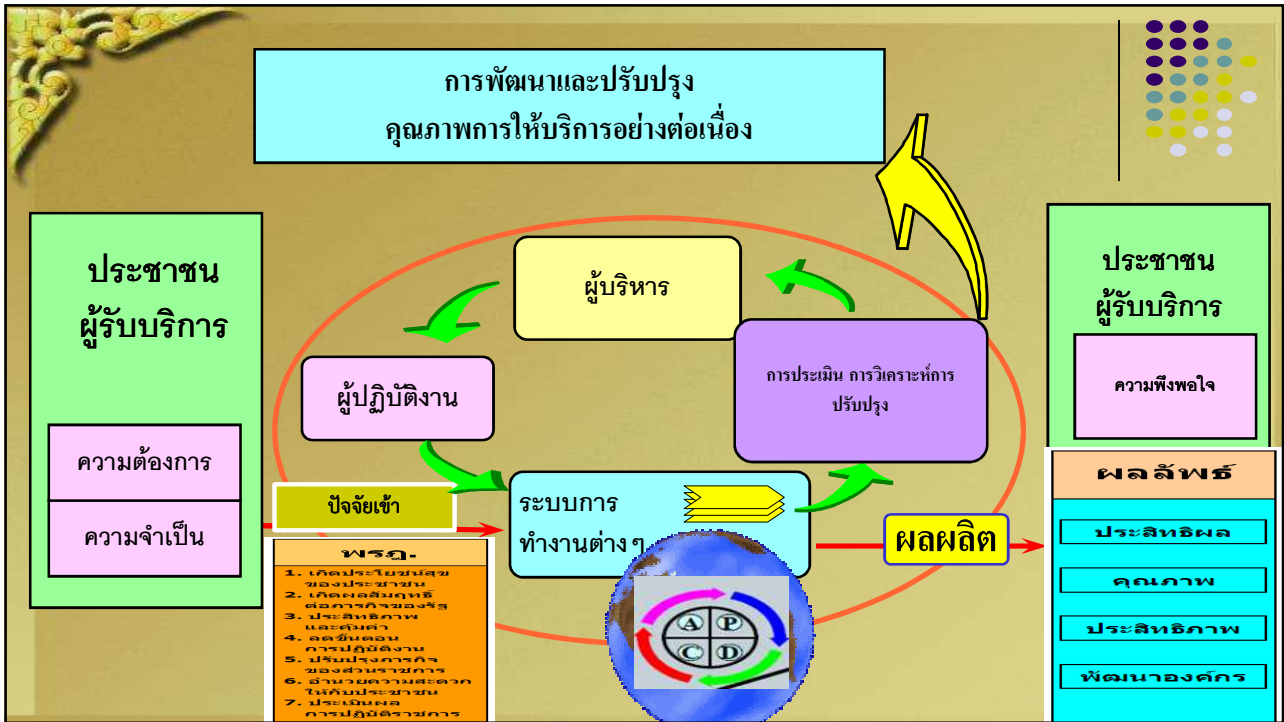
- การสอนงาน (Coaching)
- โปรแกรมพี่เลี้ยง (Mentoring Program)
- การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting)
- การให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)
- การฝึกงานกับคู่เชี่ยวชาญ (Counterpart)

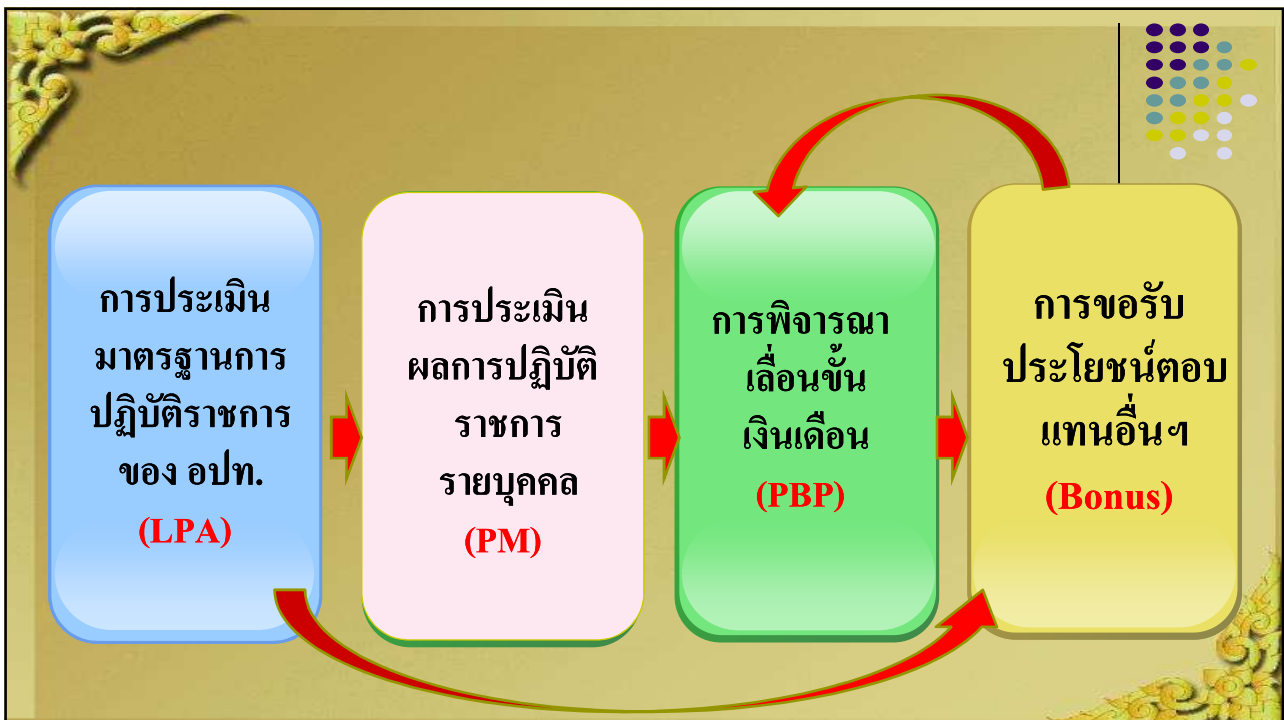












๒. การพัฒนาการมีส่วนร่วม ของประชาชน



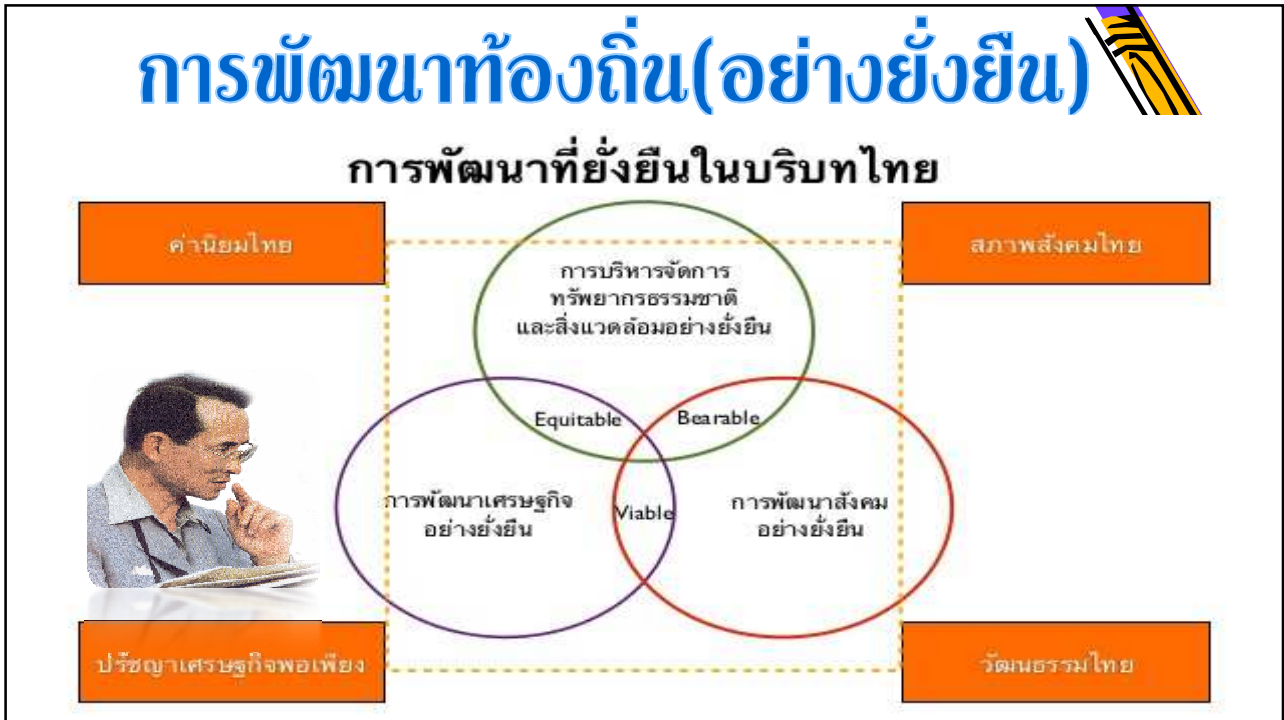
๓. การพัฒนาภาคีเครือข่าย



กระบวนการสร้างเครือข่าย	
	สร้างความตระหนัก
	สร้างจุดร่วมผลประโยชน์
	สร้างแกนนำ
	สร้างและขยายแนวร่วม
	พัฒนาความสัมพันธ์
	ติดตามประเมินผล

ปัจจัยการสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเครือข่าย	
	มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
	สานสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกให้ดีอยู่เสมอ
	สร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน
	มีการสนับสนุนทรัพยากรที่เพียงพอ
	สร้างแกนนำอย่างต่อเนื่อง
	ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาร่วมกันอย่างจริงจัง







“ต่างคนต่างมีหน้าที่ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทำเฉพาะหน้าที่นั้น
เพราะว่าถ้าคนใดทำหน้าที่เฉพาะของตัวเอง
โดยไม่มองไม่แลคนอื่น งานก็ดำเนินไปไม่ได้
เพราะเหตุว่างานทุกงานจะต้องพาดพิงกันจะต้องเกี่ยวโยงกัน
ฉะนั้นแต่ละคนจะต้องมีความรู้ถึงงานของผู้อื่นแล้วช่วยกันทำ”

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
พระราชทานแก่ คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้าฯ 4 ธันวาคม 2533

NOW 26

